


СОГЛАСОВАН:
с председателем
 А.Карпюк
протокол № 10 от 24.12.2019

ПРИНЯТ:
педагогическим советом
протокол № 2 от 31.01.2020

УТВЕРЖДЁН:
заведующий детским садом
№ 4 «Золотой ключик»
 О.Г.Таловская
приказ от 31.01.2020 № 29/од



Кодекс профессиональной этики педагогических работников

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 4 «Золотой ключик»
города Заринска

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 4 «Золотой ключик» города Заринска (далее - Кодекс), соответствует Конституции Российской Федерации, Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики, Письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 февраля 2014 г. N 09-148 "О направлении материалов"», Федеральному закону от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

1.2. Кодекс содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Кодекс представляет собой результат договоренности участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов, администрации) о принципах профессиональной этики и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива образовательной организации.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения членов педагогического коллектива для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение выработки и принятия единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Кодекс служит основой для развития взаимоотношений в системе образования, основанных на ценностях Человека, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.6. Педагогическому работнику, состоящему в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняющему обязанности по обучению, воспитанию обучающихся рекомендуется в своей деятельности соблюдать положения Кодекса.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. Педагогический коллектив образовательной организации в своей деятельности исходит из признания высшей ценности каждого человека, его прав и свобод, неприкосновенности частной жизни, личной и семейной тайны, защиты чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагоги образовательной организации, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, считают своим долгом:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

-придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

-воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

-избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогическим работникам следует способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

2.4. Педагогам необходимо принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, являться примером честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. Педагогические работники корректны, выдержанны, тактичны и внимательны, уважают честь и достоинство человека, доступны и открыты для общения.

2.6. Педагогические работники обязаны соблюдать культуру речи.

-в речи педагога не должно быть ругательств, вульгарных выражений, грубых и оскорбительных фраз;

-педагог обязан держать в тайне и не сообщать другим лицам доверенную лично ему информацию о ребёнке и его семье;

-при оценке достижений обучающихся или их поведения педагог должен стремиться к объективности и справедливости, стремиться укреплять самоуважение ребёнка и его веру в собственные силы.

3. Принципы и стандарты внешнего вида педагогических работников

3.1. Аккуратность и опрятность

Одежда должна быть обязательно чистой, свежей, выглаженной.

Обувь должна быть чистой, ухоженной, начищенной в течение всего рабочего дня.

Сотрудники должны внимательно относиться к соблюдению правил личной гигиены (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые и дезодорирующие средства должны иметь легкий и нейтральный запах).

3.2. Сдержанность и официальность

Внешний вид должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и исключать вызывающие детали.

Одно из главных правил делового человека при выборе одежды, обуви, при использовании парфюмерных и косметических средств – сдержанность и умеренность.

Основной стандарт одежды для всех сотрудников – профессиональный деловой стиль.

Сотрудникам детского сада не рекомендуется:

Одежда

-спортивная одежда (спортивный костюм или его детали). Спортивная одежда может использоваться только на занятиях физической культурой, во время спортивных праздников и развлечений.

-одежда для активного отдыха (шорты, толстовки, майки и футболки с символикой и т.п.)

-пляжная одежда

-прозрачные платья, юбки и блузки

-декольтированные платья и блузки

-вечерние туалеты

-платья, майки и блузки без рукавов (без пиджака или жакета)

-мини-юбки (длина юбки выше 3 см от колена)

-слишком короткие блузки, открывающие часть живота или спины

-одежда из кожи (кожзаменителя), плащевой ткани

-сильно облегающие (обтягивающие) фигуру брюки, платья, юбки

Обувь

-спортивная обувь (в том числе для экстремальных видов спорта и развлечений). Спортивная обувь может использоваться только на занятиях физической культурой, во время спортивных праздников и развлечений.

-пляжная обувь (шлепанцы и тапочки)

-обувь в стиле “кантри” (казаки)

-массивная обувь на толстой платформе

-вечерние туфли (с бантами, перьями, крупными стразами, яркой вышивкой, из блестящих тканей и т.п.)

-высокие сапоги-ботфорты в сочетании с деловым костюмом

В одежде и обуви не должны присутствовать очень яркие цвета, блестящие нити и вызывающие экстравагантные детали, привлекающие пристальное внимание.

Волосы

Экстравагантные стрижки и прически. Окрашивание волос в яркие, неестественные оттенки.

Маникюр и макияж

Маникюр ярких экстравагантных тонов, с дизайном в ярких тонах.

Вечерние варианты макияжа с использованием ярких, насыщенных цветов

4. Пользование средствами мобильной связи

4.1. Во время занятий с детьми, совещаний, педсоветов, собраний, праздников, сна детей звук мобильного телефона необходимо переводить в беззвучный режим.

4.2. Рекомендуется использовать в качестве рингтона мобильного телефона при нахождении в Учреждении либо стандартный звонок телефона, либо классическую музыку.

4.3. Запрещается использование гарнитуры мобильных телефонов.

4.4. На время телефонного разговора запрещено оставлять воспитанников без присмотра.

4.5. Разговор по мобильному телефону не должен быть длительным.

5. Использование информационных ресурсов

5.1. Педагоги и администрация должны бережно и обосновано расходовать материальные и другие ресурсы. Сотрудникам запрещается использовать имущество детского сада, а также рабочее место для личных нужд.

6. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

6.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

6.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных настоящим Кодексом, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном Трудовым кодексом.

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

6.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

6.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

7. Ответственность за нарушение положений Кодекса

7.1. Нарушение педагогическими работниками положений настоящего Кодекса может рассматриваться на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.2. Соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.