



Советы логопеда

Звукопроизношение в дошкольном возрасте

(логопедическая справка для взрослых)

Звуки речи появляются у ребёнка не все сразу, а постепенно — начиная с более простых и заканчивая сложными. Этот процесс длится в течение всего дошкольного детства. Взрослому важно знать, в каком возрасте доступны маленькому ребёнку те или иные звуки речи.

Так, малышу 2-х лет полезно уточнить в логопедических играх следующие гласные звуки: [а], [у], [и], [о]. Лишь затем можно переходить к знакомству с более сложными согласными звуками: [м], [н], [п], [б]. Остальные звуки родного языка малыш этого возраста может произносить ещё не достаточно четко (смягчённо), поэтому игры с ними пока не рекомендуются.

Ребёнку 3-х лет после знакомства с уже перечисленными выше звуками нужно научиться чётко произносить гласные звуки [э] и [ы], «изучить» согласные звуки: [т], [д]; [ф], [в]; [к], [г], [х]. Малыш может смягчать некоторые согласные. Так, он чаще всего заменяет свистящие звуки [с], [з] и шипящие [ш], [ж] на более простые по артикуляции звуки — [ф], [в]; [т]; [сь], [зь]. Сонорные же [л] и [р], как правило, отсутствуют или заменяются на мягкий звук [ль] или звук [й].

В норме к 4 годам у ребёнка должна исчезать общая смягчённость речи. Поэтому лишь со среднего дошкольного возраста артикуляционный аппарат дошкольника будет готов к тому, чтобы учиться правильному произношению более сложных звуков родного языка: свистящих — [с], [з], [ц] и шипящих — [ш], [ж], [ч], [щ].

Работа же над самыми сложными для детей сонорными звуками [л] и [р] начинается с 5 лет.

Материал подготовила учитель-логопед
МБДОУ детского сада №4 «Золотой ключик»
Жигалова Татьяна Николаевна