



## Памятка для родителей

### *Особенности развития речи детей раннего возраста (2-3 лет)*

#### **Нормы развития речи детей к 3 годам**

К трем годам словарный запас ребенка насчитывает до 1000 слов. Больше половины — это существительные, на втором месте — глаголы. Начинается активное употребление прилагательных, местоимений, наречий, предлогов и союзов.

Из речи малыша исчезают облегченные слова типа «би-би», «ту-ту», «ням-ням». Ребенок понимает, что такое «один» и «много», пытается считать предметы. Знает и называет сколько ему лет, мальчик он или девочка, своё имя, фамилию.

В 2-3 года ребенок понимает и выполняет двухступенчатые инструкции, например: «Сходи на кухню и принеси кружку». Ребенок способен конструировать простые предложения из 2—4 слов, объяснять, что ему нужно, общаться со сверстниками. В основном это повествовательные или восклицательные предложения.

В 3 года дети должны хорошо произносить гласные звуки и ряд согласных. Допускается нечеткость в произношении шипящих, свистящих, звуков «р» и «л». Допустимо смягчение некоторых согласных звуков.

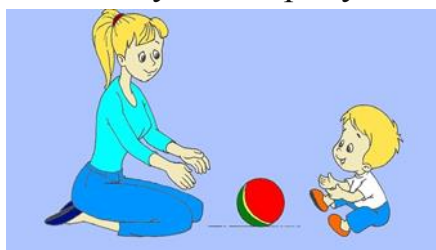
***Если к 2,5 - 3 годам у ребенка не формируется элементарной фразовой речи, считается, что темп его речевого развития начинает отставать от нормы***

Когда ребёнок молчит или плохо разговаривает в три года, это может быть симптомом различных нарушений. Для начала следует обратиться к **отоларингологу** и **невропатологу** для обследования, получить консультацию логопеда, дефектолога, психолога. Если ребёнок 3 года не разговаривает — это не лень, или недостаток воспитания. У него могут быть серьезные проблемы речевого развития, требующие незамедлительного вмешательства.



## Как активизировать детскую речь

- Сопровождайте своими комментариями все действия, касающиеся совместной деятельности с малышом, поясняйте функции отдельных предметов, рассказывайте о том, что интересное вы увидели на прогулке, из окна автобуса или автомобиля во время поездки. Пусть вы не получите пока отклика от ребёнка, но его пассивный словарь будет неуклонно пополняться.
- Следите, чтобы ваша речь была эталоном, имела чёткое звучание и правильное произношение.
- Читайте детскую литературу, побуждайте к повторению фраз и строчек из стихотворений, рассматривайте иллюстрации, поясняя то, что на них изображено.
- Не оставляйте малыша один на один с телевизором или планшетом, смотрите мультфильмы и играйте в игры вместе, поясняя названия героев и действия персонажей.
- Научите малыша собирать мозаику, нанизывать бусины на шнурок, делать постройку из кубиков, раскладывать крупы, горох, фасоль по тарелочкам, ведь развитие мелкой моторики активно стимулирует речевые зоны мозга.
- Выучите несколько пальчиковых игр или потешек и играйте в них чаще, такое занятие тоже развивает речь и мелкую моторику.



## Игры для развития речи

• *Любимые игрушки.* Ребенку надо предложить показать его любимую игрушку и рассказать, как он с ней играет. Можно также попросить сделать простейшее описание: большое-маленькое, мягкое-твердое, цвет. Когда ребенок расскажет про одну игрушку, надо попросить его показать еще что-нибудь.

• *Действие на картинке.* Ребенку нужно показывать картинку и спрашивать, что на ней делает персонаж (*мальчик играет, котенок спит*). Можно задавать и другие вопросы, что одето на девочке, какого цвета ее бант.

• *Кто что умеет.* Ребенку можно показывать картинку или игрушку и спрашивать, что она умеет – машинка ездит, солнце светит, мыло моет, самолет летит, корабль плывет.

• *Для чего это надо.* Нужно показывать ребенку различные предметы или картинки с их изображением и спрашивать, для чего они нужны. Из кружки пьют, ложкой едят, мяч бросают, молотком забивают гвозди.

• *Кто как говорит.* Можно показывать ребенку картинку с изображением животного или соответствующую игрушку и спрашивать, как оно разговаривает. Можно делать это под музыку, организовать пальчиковый театр или концерт животных.

*Игрушка прячется.* Необходимо убирать игрушку в разные места, чтобы ребенок видел, и спрашивать: «Куда спряталась машинка (*котенок, мячик*)». Эта игра позволяет пополнить словарный запас, помогает осваивать предлоги.

- *Выбери картинку.* Перед ребенком надо положить несколько картинок и описать одну из них. Ребенок должен выбрать, какая картинка подходит под описание – им забивают гвозди (молоток, из нее ты кушаешь кашу (тарелка, ею подметают пол (*метла*)).

- *Добрый доктор Айболит.* Сначала ребенку надо прочитать сказку, а затем поиграть в доктора. Надо по очереди вызывать игрушки на прием. Ребенок должен сказать, кто это и что у него болит. Затем зверушку можно вылечить.

## Успехов!

---

Материал подготовила  
учитель – логопед МБДОУ детского сада  
общеразвивающего вида №4  
«Золотой ключик» города Заринска  
Жигалова Татьяна Николаевна